



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๖๔๙๐๔๑๑ โรงเรียนปิยะบุตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๗ ๒๒๘๖

E-mail: Pranee112498@gmail.com Website: www.piyabut.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๓๐๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๗	
บุคลากรสนับสนุน	๕	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๘	
ห้องปฏิบัติการ	๔	
ห้องพยาบาล	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ไม่ระบุในSAR
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : -	ไม่ระบุในSAR
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	ไม่ระบุในSAR
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุในSAR
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุในSAR
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุในSAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียน SAR ครั้งต่อไป เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเขียนให้มีความเด่นชัดเพื่อชี้ให้เห็นว่าสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้อย่างไร ควรระบุค่าเป้าหมายคุณลักษณะความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๗๐ มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๗๕ มีความพอเพียง โดยมี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และได้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษา ได้เพิ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒ คุณลักษณะ คือ ความรับผิดชอบ และ ความพอเพียง ระบุวิธีการและเครื่องมือประเมินความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง เช่น แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกการสนทนาแบบสอบถาม โดยผู้ปกครองและเพื่อนมีส่วนร่วมในการประเมิน ได้มีการแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายอย่างไรบ้าง เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นปีการศึกษาควรนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าที่มีการพัฒนาขึ้นหรือลดลงอย่างไร ได้มีการรายงานให้ผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วยวิธีการช่องทางใด เช่น การประชุมผู้ปกครอง การรายงานด้วยบันทึกประจำตัวผู้เรียน หรือการสื่อสารออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียน SAR ครั้งต่อไป เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบคุณภาพมาตรฐานสากล และพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าสถานศึกษาได้นำหลักการหรือแนวคิดมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงานในสถานศึกษาอย่างไร เช่น การกำหนดกลยุทธ์ การปฏิบัติ ผลลัพธ์ การให้ความสำคัญกับบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เรียน) รวมทั้งการบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยหลักการพื้นฐานสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ควรนำเสนอเป็นแผนภาพ เพื่อให้ทราบว่ากระบวนการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และโครงการต่างๆ ที่ได้นำเสนอมาโดยเน้นวัตถุประสงค์ การดำเนินการ และผลลัพธ์ทั้งด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ มีความสัมพันธ์กับแนวคิด OBECQA อย่างไร สิ่งที่สถานศึกษาควรนำเสนอเพิ่มเติม คือ กระบวนการประเมิน โดยระบุเกี่ยวกับวิธีการและเครื่องประเมินผลที่ระบุไว้ในโครงการ และการประเมินเพื่อสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น แบบประเมินโครงการ แบบติดตามการดำเนินงาน แบบรายงานโครงการ เป็นต้น ควรมีรายงานการนำผลประเมินไปใช้ ทั้งผลประเมินระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ควรนำเสนอให้ทราบว่ามีปัญหา อุปสรรคใด ได้แก้ไข อย่างไร รวมทั้งมีแนวทางในการพัฒนาต่อเนื่องให้คงสภาพหรือดีขึ้นได้อย่างไร เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีต่อไป และได้มีการรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบโดยเน้นการสื่อสารออนไลน์ ตามที่สถานศึกษาได้รายงานไว้ ซึ่งอาจเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง เช่น การประชุม ผ่านพบ จดหมายข่าว เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความซื่อสัตย์ รับผิดชอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียน SAR ครั้งต่อไปเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นสถานศึกษาควรเขียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับจุดเน้นที่
สถานศึกษาได้เน้นในช่วงระยะเวลานั้นๆ ให้ชัดเจนขึ้น เช่น จุดเน้นการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความซื่อสัตย์
รับผิดชอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่าครูได้มีการนำไปผนวกกับการจัดการเรียนการสอนหรือการจัด
กิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างไรให้ชัดเจน ควรระบุจำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความซื่อสัตย์
รับผิดชอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่รายงานว่าคุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
แหล่งเรียนรู้ที่เพื่อการจัดการเรียนการสอนและมีการนิเทศโดยการจับคู่ระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
เพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการสอนของครูเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ใน
ห้องเรียนนั้น ควรสรุปเพื่อให้ทราบได้ว่าหลังจากการนิเทศ หรือการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น
ครูได้มีการปรับปรุงพัฒนาการแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือไม่อย่างไรซึ่งอาจปรากฏในแผนการพัฒนา
ตนเอง (ID Plan) รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองหรือ SAR ของครู ทั้งควรให้รายละเอียดเพิ่มเติม
เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่ได้รายงานว่าคุณครูใช้กระบวนการ PLC หากข้อมูลมีเป็นจำนวนมากสามารถสร้าง
LINK เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลได้และสถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นอื่นๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
อย่างต่อเนื่องและรายงานตามขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ PDCA




ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วน ควรระบุข้อมูลสำคัญในประเด็นต่าง ๆ ของบทสรุปผู้บริหารและข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วนชัดเจน และเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาได้มีการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ สถานศึกษาเขียนอธิบายภาพรวมไว้ในส่วนที่ ๓ ความโดดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แต่หากสามารถเขียน จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ แยกออกมาในแต่ละมาตรฐาน จะทำให้การนำไปพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในปีต่อไปสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การเขียนรายงานผลการประเมินตนเองควรยึดมาตรฐานและประเด็นพิจารณา (ตัวชี้วัด) การประกันคุณภาพภายใน ว่าได้มีการดำเนินการอย่างไรในแต่ละตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานนั้นๆ เช่น การจัดทำเป็น กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างถูกต้องแล้ว แต่ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผล คือ ใช้วิธีการใดในการประเมินผลตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งได้มีการแก้ไขพัฒนาในตัวชี้วัดนั้นๆ หรือมาตรฐานนั้นๆ อย่างไรบ้าง ผลเป็นอย่างไร นอกจากนี้ในการเขียนรายงานผลตามมาตรฐาน ควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม ที่ได้ดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จในทุกมาตรฐาน (ถ้ามี) และสถานศึกษาควรมีแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ รายงานผลการประเมินโครงการ หรือ หลักฐานอ้างอิงอื่นๆ โดยอาจนำเสนอไว้ในภาคผนวกหรือจัดทำเป็น Link ให้สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวีรวัฒน์ จารนัย	
กรรมการ	นางอัมภา ถ้วยงาม	
กรรมการและเลขานุการ	นายอดิศวร์ วงษ์วัง	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 18 เดือน 12 พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม



ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565